



ORTAOKUL

**AYLIK BAŞARI
İZLEME SINAVLARI**

**PERİYODİK
DENEME SINAVLARI**

**KONU
DAĞILIMLARI**

2021/2022

KURUMUNUZU HEDEFLERİNE ULAŞTIRACAK BAŞARIYI ÖLÇMEK ARTIK CEPTE! BAŞARI İZLEME SİSTEMİ

Hangi kazanımı ölçtüğünü bilen “Akıllı Soruların” yer aldığı sınavlar ile;

Basılı ürünler ile dijital teknolojiyi birleştiren,

Öğreten, test eden, ölçme değerlendirme yapan ve yönlendiren,

Öğrencinin, öğretmenin ve kurumun başarısını çok yönlü olarak izlemeyi sağlayan bir sistemdir.

BİS SİSTEM NASIL KULLANILIR?

Öğrenci, Veli ve Öğretmenler, akıllı telefon ve/veya tablet bilgisayarlarına yükleyecekleri “Eğitim Dünyası-BİS” uygulaması ile sistemi kullanabilirler. Ayrıca bilgisayarlarından www.basariiniizle.com adresine giriş yaparak da sistemi kullanabilirler.



TABLET



TELEFON



BİLGİSAYAR

BİS SİSTEME NASIL GİRİŞ YAPILIR ?

Kurum tarafından Öğretmen, Öğrenci ve Velilere tanımlanacak şifre ile sisteme giriş yapılır.



BİS SİSTEMİNİN FAYDALARI NELERDİR ?

- “Eğitim Dünyası-BİS” mobil uygulaması ile **Aylık Başarı İzleme Sınavlarının** optikleri sadece birkaç dakikada okutulabilecek ve optiği okutulan sınavın sonuçları **anında** veliler / öğrenciler tarafından görülebilecektir.
- Kurum bünyesindeki tüm öğrencilere yıl boyunca uygulanan sınavlar sayesinde, öğrencilerin eksik olduğu konular tespit edilebilecektir.
- Öğrencilerin eğitim gelişimiyle ilgili tüm eksiklikler zamanında tespit edileceğinden konular ilerlemeden eksikler kapatılabilecek ve öğrenme süreçleri eksiksiz tamamlanacaktır.
- Öğrencilere yıl boyunca yapılacak olan sınavların sonuçlarını kurum, öğretmenler, öğrenciler ve veliler yıl boyunca dijital olarak takip edebilecek ve oluşan başarı grafikleri sayesinde kurumun öğrencilere katkısı net olarak gözlemlenebilecektir.
- Sınıf ve kurum genelinde istenilen başarı düzeyine ulaşılabilmesi için gerekli tüm raporlamalar sistem tarafından yapılacaktır.

BİS - BAŞARI İZLEME SİSTEMİ

LGS - AYLIK BAŞARI İZLEME SINAVLARI



- ▶ LGS öğrencileri için Aylık Ders Tarama Sınavı olarak, her ders için öğretmene özel hazırlanmış ve öğretmenin 1 ders saatinde uygulayabileceği kadar soru içermektedir.
- ▶ Sınıf içinde optik uygulamalı kullanıma uygun olarak hazırlanmıştır.
- ▶ Her sınav bir önceki sınavın konularını ve gönderim tarihine kadar işlenmiş olan tüm konuları kapsayacak şekilde sarmal olarak hazırlanmaktadır. Sınav kapaklarında konu kapsamı verilmektedir.
- ▶ Her dersin kendi içinde detaylı olarak kazanımlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi amaçlanmıştır.
- ▶ Öğrencilerin eğitim gelişimiyle ilgili tüm eksiklikler zamanında tespit edileceğinden konular ilerlemeden eksikler kapatılabilecek ve öğrenme süreçleri eksiksiz tamamlanacaktır.
- ▶ Yıllık planlara uygun olarak uygulanabileceği gibi, yıl boyunca herhangi bir zamanda genel tekrar amaçlı ya da sınavlardan önce kamp programlarında da uygulanabilmektedir.
- ▶ 8 sayfadan oluşmaktadır.
- ▶ LGS öğrencileri için 20 soru olarak hazırlanmıştır.
- ▶ LGS grubunda her branş için 8 sayı olarak hazırlanmıştır. 4 Sayı 1. Dönem & 4 Sayı 2.Dönem uygulanacak şekilde planlanmıştır. MEB Müfredatına ve yıllık planlarına, LGS sınavlarına uygun olarak hazırlanmıştır.
- ▶ Sınavlara ait video çözümlerin izlenebilmesi için, sınavların uygulanması ve optiklerin okutulmuş olması gerekmektedir.

BİS - BAŞARI İZLEME SİSTEMİ

ORTAOKUL - AYLIK BAŞARI İZLEME SINAVLARI



7.SINIF AYLIK BAŞARI İZLEME SINAVLARI	ADET
TÜRKÇE	6 Adet
MATEMATİK	6 Adet
FEN BİLİMLERİ	6 Adet
SOSYAL BİLGİLER	6 Adet
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	6 Adet
İNGİLİZCE	6 Adet
TOPLAM	36 ADET

6.SINIF AYLIK BAŞARI İZLEME SINAVLARI	ADET
TÜRKÇE	6 Adet
MATEMATİK	6 Adet
FEN BİLİMLERİ	6 Adet
SOSYAL BİLGİLER	6 Adet
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	6 Adet
İNGİLİZCE	6 Adet
TOPLAM	36 ADET

5.SINIF AYLIK BAŞARI İZLEME SINAVLARI	ADET
TÜRKÇE	6 Adet
MATEMATİK	6 Adet
FEN BİLİMLERİ	6 Adet
SOSYAL BİLGİLER	6 Adet
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	6 Adet
İNGİLİZCE	6 Adet
TOPLAM	36 ADET

- ▶ Ortaokul öğrencileri için Aylık Ders Tarama Sınavı olarak, her ders için öğretmene özel hazırlanmış ve öğretmenin 1 ders saatinde uygulayabileceği kadar soru içermektedir.
- ▶ Sınıf içinde optik uygulamalı kullanıma uygun olarak hazırlanmıştır.
- ▶ Her sınav bir önceki sınavın konularını ve gönderim tarihine kadar işlenmiş olan tüm konuları kapsayacak şekilde sarmal olarak hazırlanmaktadır. Sınav kapaklarında konu kapsamı verilmektedir.
- ▶ Her dersin kendi içinde detaylı olarak kazanımlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi amaçlanmıştır.
- ▶ Öğrencilerin eğitim gelişimiyle ilgili tüm eksiklikler zamanında tespit edileceğinden konular ilerlemeden eksikler kapatılabilecek ve öğrenme süreçleri eksiksiz tamamlanacaktır.
- ▶ Yıllık planlara uygun olarak uygulanabileceği gibi, yıl boyunca herhangi bir zamanda genel tekrar amaçlı ya da sınavlardan önce kamp programlarında da uygulanabilmektedir.
- ▶ 8 sayfadan oluşmaktadır.
- ▶ Ortaokul öğrencileri için 20 soru olarak hazırlanmıştır.
- ▶ Ortaokulda her branş için 6 Sayı olarak hazırlanmıştır. 3 Sayı 1. Dönem & 3 Sayı 2. Dönem uygulanacak şekilde planlanmıştır. MEB Müfredatına ve yıllık planlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

BİS - BAŞARI İZLEME SİSTEMİ

DENEME SINAVLARI GÖNDERİM TAKVİMİ



LGS

8.SINIF

- ED-23801
LGS
DENEME 1-T
04 EKİM 2021
- ED-23802
LGS
DENEME 2-T
01 KASIM 2021
- ED-23803
LGS
DENEME 3-T
29 KASIM 2021
- ED-23804
LGS
DENEME 4-T
10 OCAK 2022
- ED-23805
LGS
DENEME 5-G
14 ŞUBAT 2022
- ED-23806
LGS
DENEME 6-G
14 MART 2022
- ED-23807
LGS
DENEME 7-G
25 NİSAN 2022
- ED-23808
LGS
DENEME 8-G
23 MAYIS 2022

7.SINIF

- ED-23701
7.SINIF
DENEME 1
18 EKİM 2021
- ED-23702
7.SINIF
DENEME 2
29 KASIM 2021
- ED-23703
7.SINIF
DENEME 3
10 OCAK 2022
- ED-23704
7.SINIF
DENEME 4
14 MART 2022
- ED-23705
7.SINIF
DENEME 5
25 NİSAN 2022
- ED-23706
7.SINIF
DENEME 6
23 MAYIS 2022

6.SINIF

- ED-23601
6.SINIF
DENEME 1
18 EKİM 2021
- ED-23602
6.SINIF
DENEME 2
29 KASIM 2021
- ED-23603
6.SINIF
DENEME 3
10 OCAK 2022
- ED-23604
6.SINIF
DENEME 4
14 MART 2022
- ED-23605
6.SINIF
DENEME 5
25 NİSAN 2022
- ED-23606
6.SINIF
DENEME 6
23 MAYIS 2022

5.SINIF

- ED-23501
5.SINIF
DENEME 1
18 EKİM 2021
- ED-23502
5.SINIF
DENEME 2
29 KASIM 2021
- ED-23503
5.SINIF
DENEME 3
10 OCAK 2022
- ED-23504
5.SINIF
DENEME 4
14 MART 2022
- ED-23505
5.SINIF
DENEME 5
25 NİSAN 2022
- ED-23506
5.SINIF
DENEME 6
23 MAYIS 2022

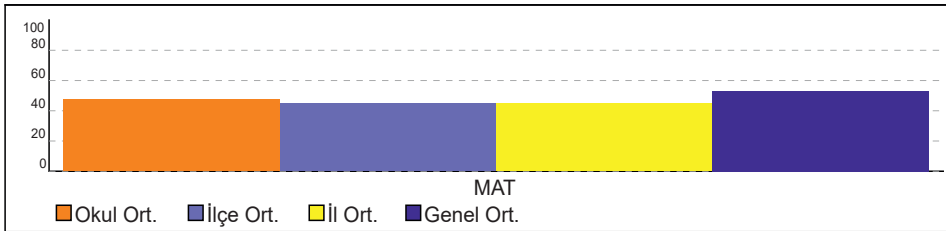
T: İşlenen konuları kapsayan tarama deneme sınavı
G: Tüm konuları kapsayan genel deneme sınavı

OKUL VE SINIF PUAN SIRALI LİSTE

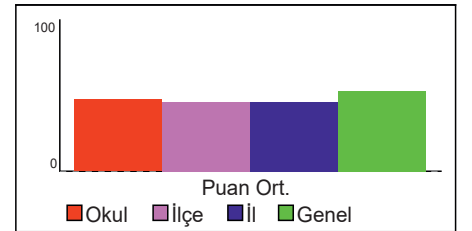
Uygulanan sınava katılan tüm öğrencilerin en yüksek puandan başlayarak sıralanmasıyla oluşan listelerdir. Listede öğrencilerin başarı sıraları ile birlikte yapmış olduğu netler detaylı olarak belirtilir.

OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)												
İL		İLÇE	OKUL		SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	KATILIMLAR	
ANKARA		ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU		8. SINIF MATEMATİK BİS-1			33	61	61	782	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	MATEMATİK			Puan	Dereceler				
				D	Y	N		Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13,24	7,76	13,24	53,097					
Okul Ortalaması				11,85	6,70	11,85	47,394					
1	39	Burak DURAK	8B	22	3	22,00	88,000	1	1	1	1	34
2	83	Serkan YÜCE	8A	20	2	20,00	80,000	1	2	2	2	97
3	74	Cemal ESİN	8B	20	2	20,00	80,000	2	2	2	2	97
4	20	Mehmet ÖZKAN	8B	19	3	19,00	76,000	3	4	4	4	116
5	77	Asiye DEMİR	8A	15	5	15,00	60,000	2	5	8	8	273
6	59	Emre GÜLTEKİNLER	8A	15	2	15,00	60,000	2	5	8	8	273
7	2	Erhan ALTUNKAŞ	8B	14	6	14,00	56,000	4	7	12	12	322
8	16	Özgür ÖZTÜRK	8B	13	5	13,00	52,000	5	8	14	14	368
9	68	Recai KARTAL	8B	13	7	13,00	52,000	5	8	14	14	368
10	58	Funda COŞKUN	8A	13	5	13,00	52,000	4	8	14	14	368
11	4	Nisa DERİN	8A	13	5	13,00	52,000	4	8	14	14	368
12	78	Naime ACAR	8A	12	10	12,00	48,000	6	12	25	25	417
13	45	Kadir AYDINLI	8A	12	6	12,00	48,000	1	12	25	25	417
14	75	Özgür ÖZALP	8A	12	4	12,00	48,000	6	12	25	25	417
15	48	Irmak DOĞAN	8A	11	8	11,00	44,000	8	15	28	28	467
16	89	İrem DEMİRCAN	8B	11	14	11,00	44,000	7	15	28	28	467
17	56	Adem SAĞIR	8B	11	6	11,00	44,000	7	15	28	28	467
18	92	Şehabettin KADAN	8A	11	8	11,00	44,000	8	15	28	28	467
19	80	Ayşe SARI	8B	10	4	10,00	40,000	9	19	33	33	513
20	48	Eda ALKIŞ	8A	10	6	10,00	40,000	10	19	33	33	513

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS

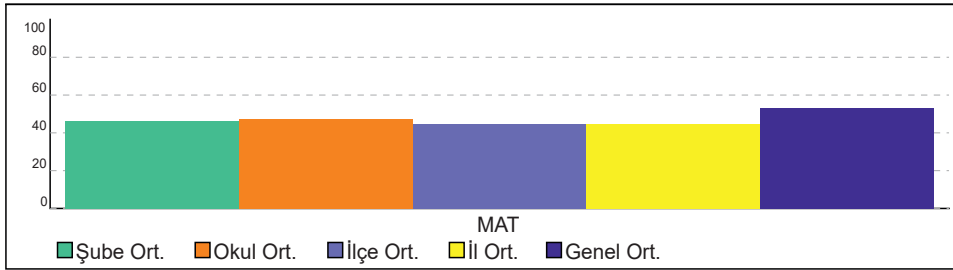


OKUL VE SINIF PUAN SIRALI LİSTE

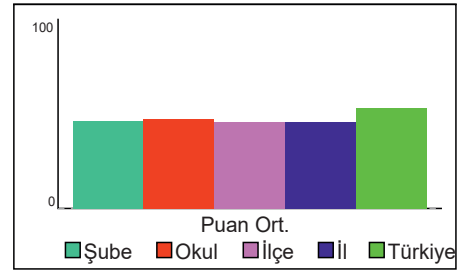
Uygulanan sınava katılan tüm öğrencilerin en yüksek puandan başlayarak sıralanmasıyla oluşan listelerdir. Listede öğrencilerin başarı sıraları ile birlikte yapmış olduğu netler detaylı olarak belirtilir.

8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)													
İL		İLÇE	OKUL		SINAV ADI			KATILIMLAR					
ANKARA		ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU		8. SINIF MATEMATİK BİS-1			OKUL	İLÇE	İL	GENEL		
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	MATEMATİK			Puan	Dereceler				
					D	Y	N		Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama			13,24	7,76	13,24		53,097				
Okul Ortalaması		11,85	6,70	11,85	47,394								
SINIF: 8A													
1	39	Burak DURAK		8A	20	2	20,00	80,000	1	2	2	2	97
2	83	Serkan YÜCE		8A	15	5	15,00	60,000	2	5	8	8	273
3	74	Cemal ESİN		8A	15	2	15,00	60,000	2	5	8	8	273
4	20	Mehmet ÖZKAN		8A	13	5	13,00	52,000	4	8	14	14	368
5	77	Asiye DEMİR		8A	13	5	13,00	52,000	4	8	14	14	368
6	59	Emre GÜLTEKİNLER		8A	12	10	12,00	48,000	6	12	25	25	417
7	2	Erhan ALTUNKAŞ		8A	12	4	12,00	48,000	6	12	25	25	417
8	16	Özgür ÖZTÜRK		8A	11	8	11,00	44,000	8	15	28	28	467
9	68	Recai KARTAL		8A	11	8	11,00	44,000	8	15	28	28	467
10	58	Funda COŞKUN		8A	10	6	10,00	40,000	10	19	33	33	513
11	4	Nisa DERİN		8A	10	4	10,00	40,000	10	19	33	33	513
12	78	Naime ACAR		8A	10	6	10,00	40,000	10	19	33	33	513
13	45	Kadir AYDINLI		8A	9	8	9,00	36,000	13	28	43	43	564
14	75	Özgür ÖZALP		8A	6	10	6,00	24,000	14	31	55	55	694
15	48	Irmak DOĞAN		8A	6	14	6,00	24,000	14	31	55	55	694

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



OKUL VE SINIF SORU FREKANSLARI

Uygulanan sınavda soruların seçeneklerinin işaretlenme analizinin yapıldığı listedir.

8A SORU FREKANSI															KATILIM				
İL			İLÇE	OKUL	SINAV ADI						Şube	Okul	İlçe	İl	Genel				
ANKARA			ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8. SINIF MATEMATİKBİS-1						15	33	61	61	782				
Kit.	Ders	Soru	Konu/Kazanım	Cvp	A		B		C		D		Boş		Hatalı				
					Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%			
A	MAT	1	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	B	5	%33	5	%33	2	%13	1	%7	2	%13					
A	MAT	2	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C			2	%13	9	%60	3	%20	1	%7					
A	MAT	3	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	B	7	%47	1	%7			3	%20	4	%27					
A	MAT	4	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C	3	%20	2	%13	8	%53			2	%13					
A	MAT	5	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	1	%7	13	%87					1	%7					
A	MAT	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B			14	%93			1	%7							
A	MAT	7	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	A	3	%20	2	%13			2	%13	8	%53					
A	MAT	8	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	A	10	%67	2	%13	3	%20									
A	MAT	9	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	D	1	%7	1	%7	1	%7	11	%73	1	%7					
A	MAT	10	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	C			1	%7	8	%53	5	%33	1	%7					
A	MAT	11	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	D							15	%100							
A	MAT	12	Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	B			14	%93			1	%7							
A	MAT	13	Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	D			1	%7	5	%33	8	%53	1	%7					
A	MAT	14	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.	A	11	%73	2	%13			1	%7	1	%7					
A	MAT	15	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	B			6	%40			1	%7	8	%53					
A	MAT	16	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	C			1	%7	3	%20	1	%7	10	%67					
A	MAT	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	A	3	%20	4	%27	7	%47			1	%7					
A	MAT	18	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	C	2	%13	5	%33	4	%27			4	%27					
A	MAT	19	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B			3	%20					12	%80					
A	MAT	20	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	1	%7	6	%40			2	%13	6	%40					
A	MAT	21	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	A	2	%13	2	%13					11	%73					
A	MAT	22	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	D	1	%7			2	%13	8	%53	4	%27					
A	MAT	23	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	D	1	%7			2	%13	3	%20	9	%60					
A	MAT	24	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	A	2	%13			3	%20			10	%67					
A	MAT	25	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C			2	%13	3	%20	2	%13	8	%53					

OKUL VE SINIF SORU FREKANSLARI

Uygulanan sınavda soruların seçeneklerinin işaretlenme analizinin yapıldığı listedir.

OKUL SORU FREKANSI														KATILIM			
İL			İLÇE	OKUL	SINAV ADI								Okul	İlçe	İl	Genel	
ANKARA			ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8. SINIF MATEMATİK BİS-1								33	61	61	782	
Kit.	Ders	Soru	Konu/Kazanım	Cvp	A		B		C		D		Boş		Hatalı		
					Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%	Adet	%	
A	MAT	1	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	B	13	%39	12	%36	4	%12	2	%6	2	%6			
A	MAT	2	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C			4	%12	24	%73	4	%12	1	%3			
A	MAT	3	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	B	19	%58	4	%12			3	%9	7	%21			
A	MAT	4	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C	5	%15	3	%9	21	%64	1	%3	3	%9			
A	MAT	5	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	1	%3	30	%91			1	%3	1	%3			
A	MAT	6	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	2	%6	27	%82			4	%12					
A	MAT	7	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	A	10	%30	3	%9	1	%3	2	%6	17	%52			
A	MAT	8	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	A	20	%61	8	%24	3	%9	1	%3	1	%3			
A	MAT	9	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	D	1	%3	1	%3	2	%6	26	%79	3	%9			
A	MAT	10	Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	C			4	%12	16	%48	11	%33	2	%6			
A	MAT	11	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	D							33	%100					
A	MAT	12	Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	B	1	%3	29	%88	1	%3	1	%3	1	%3			
A	MAT	13	Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	D	1	%3	3	%9	13	%39	13	%39	3	%9			
A	MAT	14	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.	A	23	%70	3	%9	1	%3	3	%9	3	%9			
A	MAT	15	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	B	1	%3	14	%42	2	%6	1	%3	15	%45			
A	MAT	16	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	C			3	%9	7	%21	1	%3	22	%67			
A	MAT	17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	A	11	%33	6	%18	13	%39	1	%3	2	%6			
A	MAT	18	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	C	8	%24	11	%33	9	%27			5	%15			
A	MAT	19	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	1	%3	8	%24	1	%3	1	%3	22	%67			
A	MAT	20	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	B	2	%6	12	%36	1	%3	2	%6	16	%48			
A	MAT	21	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	A	4	%12	5	%15			2	%6	22	%67			
A	MAT	22	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	D	1	%3	3	%9	4	%12	16	%48	9	%27			
A	MAT	23	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	D	2	%6	1	%3	3	%9	5	%15	22	%67			
A	MAT	24	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	A	7	%21	1	%3	5	%15	1	%3	19	%58			
A	MAT	25	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların en küçük ortak katının (EKOK) bulunması.	C			3	%9	10	%30	5	%15	15	%45			

OKUL KARNESİ

Uygulanan sınavda sorulan kazanımlara yönelik sınava katılan tüm öğrencilerin göstermiş olduğu performans analiz edilir.

OKUL KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI
ANKARA	ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8. SINIF MATEMATİK BİS-1

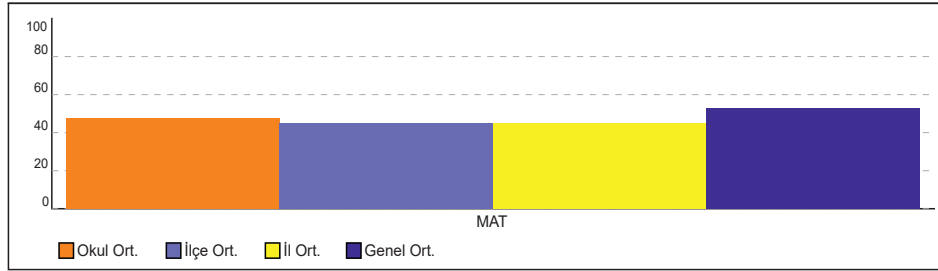
MATEMATİK Okul Ortalamaları			
D	Y	N	Puan
11,85	6,70	11,85	47,394

MATEMATİK Şube Ortalamaları				
Şube	D	Y	N	Puan
8A	11,53	6,47	11,53	46,133
8B	12,12	6,94	12,12	48,471
8C	12,00	6,00	12,00	48,000

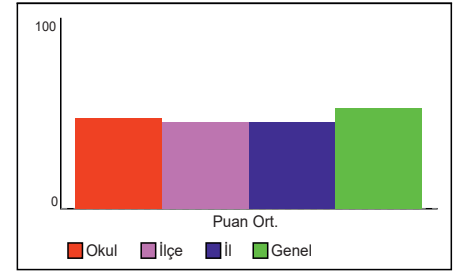
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ANKARA EĞİTİM DÜNYASI DEMO okulunda	33	3			
ÇANKAYA ilçesinde	61	6	3		
ANKARA ilinde	61	6	3	1	
Genelde	782	57	19	16	11

DERECELER	
Genelde sınava 19 okul katıldı, okulunuz 10. oldu	
ANKARA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz 2. oldu	
ÇANKAYA ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz 2. oldu	

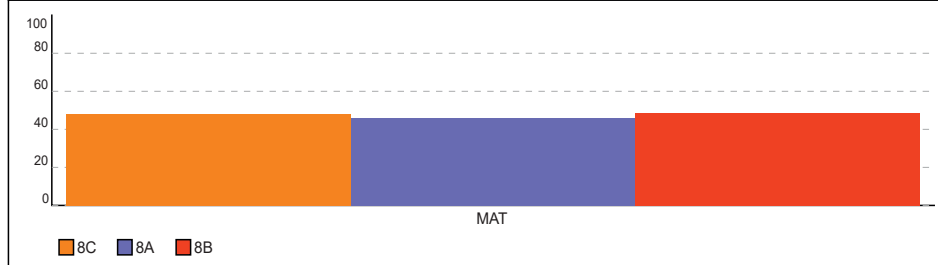
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



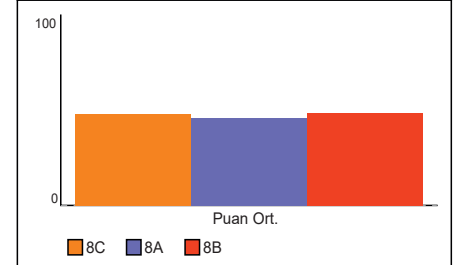
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



OKUL KARNESİ

Uygulanan sınavda sorulan kazanımlara yönelik sınava katılan tüm öğrencilerin göstermiş olduğu performans analiz edilir.

OKUL KARNESİ			
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI
ANKARA	ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8. SINIF MATEMATİK BİS-1

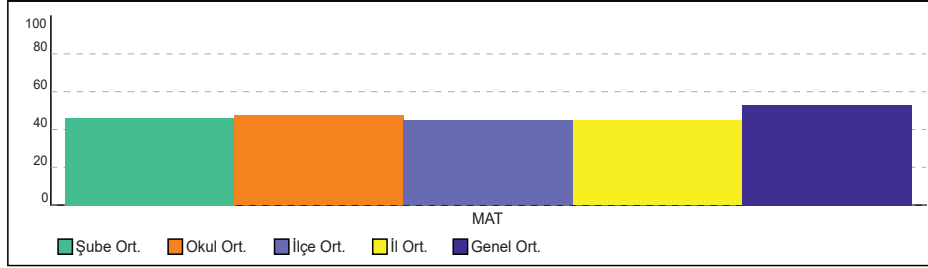
MATEMATİK	Soru	Doğru	Yanlış	Bşr.%
Verilen bir sayının 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	3	1,64	1,15	55
İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) hesaplanması.	6	3,18	1,00	53
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	7	1,91	2,24	27
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerinin çarpımı şeklinde yazılması.	4	2,33	0,64	58
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	2	1,27	0,61	64
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.	1	0,70	0,21	70
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	2	0,82	0,85	41

SINIF KARNESİ

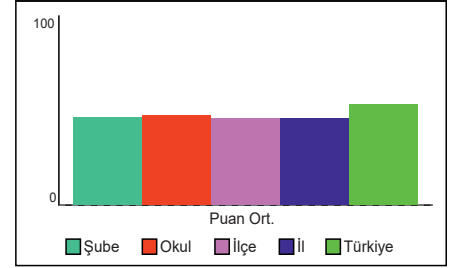
Uygulanan sınavda sorulan kazanımlara yönelik sınava katılan tüm öğrencilerin göstermiş olduğu performans analiz edilir.

8A ŞUBE KARNESİ					
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI		
ANKARA	ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8. SINIF MATEMATİK BİS-1		
MATEMATİK Şube Ortalamaları				KATILIM RAPORU	
D	Y	N	Puan	Sınava Katılan	
11,53	6,47	11,53	46,133	Öğrenci	Sınıf
DERECELER				8A sınıfında	15
Genelde sınava 57 sınıf katıldı, sınıfınız 28. oldu				ANKARA EĞİTİM DÜNYASI DEMO okulunda	33
ANKARA ilinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız 4. oldu				ÇANKAYA ilçesinde	61
ÇANKAYA ilçesinde sınava 6 sınıf katıldı, sınıfınız 4. oldu				ANKARA ilinde	61
ANKARA HAZIRLIK KOLEJİ ORTAOKUL okulunda sınava 3 sınıf katıldı, sınıfınız 3. oldu				Genelde	782
					57
					19
					16
					11

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ KARNESİ

Sınava katılan öğrencilerin bireysel performanslarını ve tüm katılımcılar içinde sınıf, okul, ilçe, il ve Türkiye genelinde sıralama bilgilerini gösterir. Ayrıca sınavda çıkan konularda öğrencinin başarı analizi yapılır.

ÖĞRENCİ KARNESİ						
Sınav	8. SINIF MATEMATİK BİS-1					
Kurum	ANKARA / ÇANKAYA					
	ANKARA EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU					
Öğrenci				Numara	Sınıf	
BURAK DURAK				39	8A	
Puan		Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
48,000	Derece	1	12	25	25	417
	Katılım	1	33	61	61	782
Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %		
25	12	6	12,00	48		
Ortalamalar						
	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Net	12,00	11,85	11,23	11,23	13,24	
Puan	48,00	47,39	45,67	45,67	53,10	
Soru No	1234567890123456789012345					
Öğr.Cev.	ACACBB BDDDBDAB ABB B					
Cev.Anah.	A	BCBCBBAADCDBDACACBBADDAC				

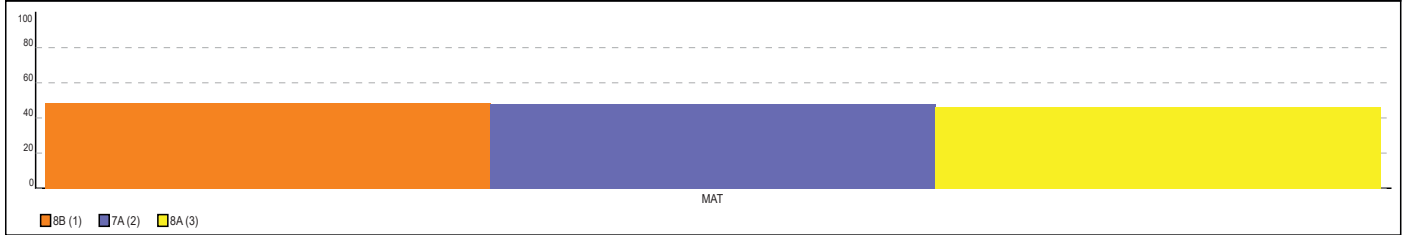
BAŞARI ANALİZİ				
MATEMATİK	S	D	Y	B%
Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi.	3	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) hesaplanması.	6	4	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması.	7	1	3	14
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerinin çarpımı şeklinde yazılması.	4	2	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.	2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması.	2	1	1	50

ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ

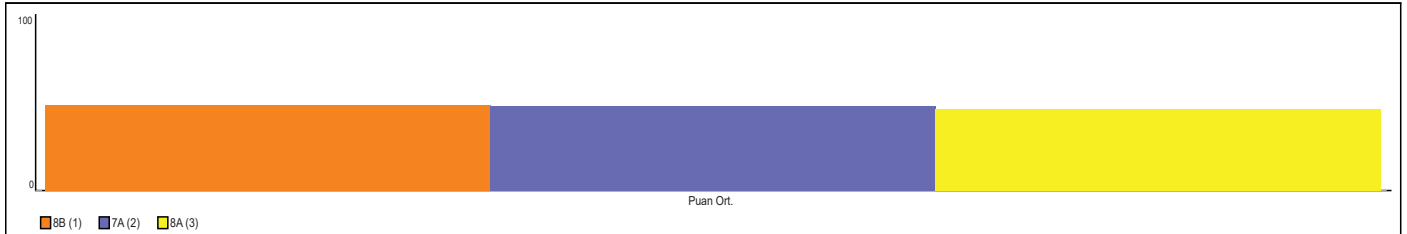
Uygulanan sınava katılan tüm sınıfların en yüksek puandan başlayarak sıralanmasıyla oluşan listelerdir. Listede sınıf düzeyinde başarı sıraları ile birlikte yapmış olduğu netler detaylı olarak belirtilir.

ANKARA İLİ ÇANKAYA İLÇESİ ANKARA EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan sıralı)									
SINAV ADI									KATILIMLAR
8. SINIF MATEMATİK BİS-1									GENEL
									782
Sıra	İl / İlçe	Okul	Şube	Kat.	MATEMATİK			Puan	Genel
					D	Y	N		
1	ANKARA/ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8B	17	12,12	6,94	12,12	48,471	23
2	ANKARA/ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8C	16	12,00	6,00	12,00	48,000	25
3	ANKARA/ÇANKAYA	EĞİTİM DÜNYASI DEMO OKULU	8A	15	11,53	6,47	11,53	46,133	28

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin sınıf etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.



LGS 8.SINIF

KONU DAĞILIMLARI

LGS 8.SINIF MATEMATİK KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarının bulunması, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerinin çarpımı şeklinde yazılması.
2.Hafta	İki doğal sayının en büyük ortak böleninin (EBOB) ve en küçük ortak katının (EKOK) hesaplanması / Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirlenmesi.
3.Hafta	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplanması / Üslü ifadelerle ilgili temel kuralların anlaşılması, birbirine denk ifadelerin oluşturulması / Sayıların ondalık gösterimlerinin 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözülmesi.
4.Hafta	Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade edilmesi / Çok büyük ve çok küçük sayıların bilimsel gösterimle ifade edilip, karşılaştırılması.

1.DENEME SINAVI

5.Hafta	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi / Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunun belirlenmesi.
6.Hafta	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerinin yapılması.
7.Hafta	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması. Kareköklü bir ifade ile doğal sayı yapan çarpanlar.
8.Hafta	Ondalık ifadelerin kareköklerinin belirlenmesi / Gerçek sayıların tanınması, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirilmesi.

2.DENEME SINAVI

9.Hafta	Veri Analizi - En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafikler
10.Hafta	Veri Analizi - Verilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile gösterilmesi ve bu gösterimler arasındaki dönüşümler.
11.Hafta	Basit Olayların Olma Olasılığı
12.Hafta	Basit Olayların Olma Olasılığı - Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin 1/n olması.

3.DENEME SINAVI

13.Hafta	Basit cebirsel ifadeler
14.Hafta	Cebirsel ifadelerin çarpımını.
15.Hafta	Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler
16.Hafta	Cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayrılması

4.DENEME SINAVI

17.Hafta	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler
18.Hafta	Koordinat sistemi ve sıralı ikililer
19.Hafta	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğinin tablo ve denklem ile gösterilmesi
20.Hafta	Doğrusal Denklemlerin Grafiği
21.Hafta	Doğrusal Denklemlerin Grafiği
22.Hafta	Doğrunun Eğimi
23.Hafta	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler
24.Hafta	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler
25.Hafta	Üçgende kenarortay, açıortay ve yükseklik
26.Hafta	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirme
27.Hafta	Eşlik ve Benzerlik
28.Hafta	Dönüşüm Geometrisi
29.Hafta	Dönüşüm Geometrisi
30.Hafta	Dik Prizmalar
31.Hafta	Dik Dairesel Silindir
32.Hafta	Dik Piramit ve Dik Koni

5.6.7.8.DENEME SINAVI

B i s 1

B i s 2

B i s 3

B i s 4

B i s 5

B i s 6

B i s 7

B i s 8

LGS 8.SINIF TÜRKÇE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Metinde atasözlerini deyimleri tespit eder, anlamlarını ayırt etme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
2.Hafta	Gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlamı metinde tespit etme								
3.Hafta	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini tespit etme								
4.Hafta	Fiilimsi türlerini cümle içinde belirleme								
1.DENEME SINAVI									
5.Hafta	Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarını belirleme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
6.Hafta	Öznel cümle, nesnel cümle, neden sonuç cümlesi, amaç sonuç cümlesi, koşul, karşılaştırma anlamlarını tespit etme								
7.Hafta	Fıkra, makale, deneme, roman, destan türlerini ayırt etme								
8.Hafta	Metin türlerinin özelliklerini belirleme								
2.DENEME SINAVI									
9.Hafta	Metindeki anlatım biçimlerini belirleme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
10.Hafta	Anlatım Biçimleri , Düşünceyi Geliştirme Yollarını tespit etme								
11.Hafta	Metnindeki ana fikri, yardımcı düşünceyi tespit etme								
12.Hafta	Metnin konusunu tespit etme								
3.DENEME SINAVI									
13.Hafta	Cümledeki yazım yanlışlarını tespit etme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
14.Hafta	Cümledeki noktalama işaretlerini tespit etme								
15.Hafta	Görsel Yorumlama								
16.Hafta	Görsel Yorumlama								
4.DENEME SINAVI									
17.Hafta	Özne, yüklem ve nesneyi cümlede bulma	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
18.Hafta	Zarf tümleci, dolaylı tümleci ayırt etme								
19.Hafta	Metindeki söz sanatlarını tespit etme								
20.Hafta	Benzetme, teşbih, konuşturma, karşıtlık, abartma söz sanatlarını tespit etme								
21.Hafta	Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
22.Hafta	Yüklemde kullanılan tamlama unsurlarını ayırt etme								
23.Hafta	Öznesine göre çatı türlerini tespit etme								
24.Hafta	Nesnesine göre çatı özelliklerini tespit etme								
25.Hafta	Anlamına göre cümle türlerini tespit etme	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
26.Hafta	Yapısına göre cümle türlerini tespit etme								
27.Hafta	Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme								
28.Hafta	Dil bilgisi yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme								
29.Hafta	Sözel Mantık	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6	BİS 7	BİS 8
30.Hafta	Sözel Mantık								
31.Hafta	Öge eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluklarını bulma								
32.Hafta	Fiilimsi eksikliğinden kaynaklı anlatım bozukluğunu tespit etme								

5.6.7.8.DENEME SINAVI

LGS 8.SINIF T.C. İNKILAP TARİH ve ATATÜRKÇÜLÜK KONU DAĞILIMLARI

**BAŞARI İZLEME
SINAV NO**

1.Hafta	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	Bis 1
2.Hafta	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatı / Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler / Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri	Bis 2
3.Hafta	Birinci Dünya Savaşı'nın sebepleri ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeler	Bis 3
4.Hafta	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu	Bis 4
1.DENEME SINAVI		Bis 5
5.Hafta	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumu	Bis 6
6.Hafta	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeler	Bis 7
7.Hafta	İstiklal Yolculuğu	Bis 8
8.Hafta	Bir Milletin Yemini: Misak-ı Milli	
2.DENEME SINAVI		
9.Hafta	Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkan Ayaklanmalar/Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkileri	
10.Hafta	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi	
11.Hafta	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi	
12.Hafta	Maarif Kongresi / Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Milliye	
3.DENEME SINAVI		
13.Hafta	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolü	
14.Hafta	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımlar	
15.Hafta	Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	
16.Hafta	Atatürk İlkeleri-I (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	
4.DENEME SINAVI		
17.Hafta	Atatürk İlkeleri-II (Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık)	
18.Hafta	Siyasi Alandaki Gelişmeler	
19.Hafta	Hukuk Alanındaki Gelişmeler	
20.Hafta	Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler	
21.Hafta	Toplumsal Alandaki Gelişmeler	
22.Hafta	Ekonomi Alanındaki Gelişmeler	
23.Hafta	Sağlık Alanındaki Gelişmeler	
24.Hafta	Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefler / Atatürk İlke İnkılaplarının Temel Esasları	
25.Hafta	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımlar	
26.Hafta	Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi/Türkiye Cumhuriyetine Yönelik Tehditler	
27.Hafta	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ve amaçları / Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeler	
28.Hafta	Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıkları ve bu uğurda gösterdiği özveri	
29.Hafta	Atatürk'ün vefatına ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlar / Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler	
30.Hafta	Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti	
31.Hafta	II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri	
32.Hafta	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeler	
5.6.7.8.DENEME SINAVI		

LGS 8.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	"Friendship -Accepting and refusing / Apologizing Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries."	B i s 1	B i s 3	B i s 4
2.Hafta	"Friendship -Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasonsStudents will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer / invitation, apologizing and making simple inquiries. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons."			
3.Hafta	"Friendship - Making simple inquiriesStudents will be able to understand short and simple texts about friendship. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails."			
4.Hafta	"Friendship - Apologizing / Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation"			
1.DENEME SINAVI				
5.Hafta	"Teen Life - Expressing likes and dislikes / Expressing preferencesStudents will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers / Students will be able to talk about regular activities of teenagers / Students will be able to express what they prefer, like and dislike. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way"			
6.Hafta	"Teen Life - Stating personal opinionsStudents will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers."			
7.Hafta	"In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process"			
8.Hafta	"In The Kitchen - Describing simple processes Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.Students will be able to give a simple description about a processes. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process."			
2.DENEME SINAVI				
9.Hafta	"In The Kitchen - Expressing preferencesStudents will be able to guess the meaning of unknown words from the text."			
10.Hafta	"In The Kitchen - Making simple inquiriesStudents will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process."			
11.Hafta	"On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to understand phrases and related vocabulary items.Students will be able to follow a phone conversation."			
12.Hafta	"On The Phone - Following phone conversationsStudents will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary."			
3.DENEME SINAVI				
13.Hafta	"On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to express their decisions taken at the moment of conversation"			
14.Hafta	"On The Phone - Stating decisions taken at the time of speakingStudents will be able to write short and simple conversations"			
15.Hafta	"The Internet - Accepting and refusing / Making excusesStudents will be able to understand the gist of oral texts. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items. Students will be able to talk about their Internet habits. Students will be able to exchange information about the Internet"			
16.Hafta	"The Internet - Accepting and refusing / Making excuses Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits"			

LGS 8.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

17.Hafta	"Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasonsStudents will be able to follow a discussion on adventures.Students will be able to understand the main points of simple messages. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations"	B i s 5	B i s 6 B i s 7
18.Hafta	"Adventures -Expressing preferences/ Giving explanations and reasonsStudents will be able to interact with reasonable ease in short conversations. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures."		
19.Hafta	"Adventures -Making comparisonsStudents will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language."		
20.Hafta	"Adventures - Making comparisonsStudents will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects."		
21.Hafta	"Tourism - Giving explanations and reasonsStudents will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts. Students will be able to exchange information about tourism. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s)."		
22.Hafta	"Tourism - Expressing preferences / Making comparisons / Talking about experiences Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions. Students will be able to express their experiences about places."		
23.Hafta	"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.Students will be able to follow topic change during factual, short talks."		
24.Hafta	"Chores -Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information. Students will be able to talk about responsibilities."		
25.Hafta	"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities."		
26.Hafta	"Chores - Expressing likes and dislikes / Expressing obligation / Expressing responsibilities Students will be able to write short and simple poems / stories about their feelings and responsibilities."		
27.Hafta	"Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science. Students will be able to talk about actions happening currently and in the past. Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements Students will be able to describe actions happening currently. Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way."		
28.Hafta	"Science - Describing the actions happening currently / Talking about past events Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph."		
29.Hafta	"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters. Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.Students will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters."		
30.Hafta	"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to express predictions concerning future of the Earth."		
31.Hafta	"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to give reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters."		
32.Hafta	"Natural Forces -Making predictions about the future(Giving reasons and results)Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters."		

5.6.7.8.DENEME SINAVI

LGS 8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ
KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME
SINAV NO

1.Hafta	Kader ve Kaza İnancı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6	B i s 7	B i s 8
2.Hafta	Kader ve Kaza İnancı								
3.Hafta	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki								
4.Hafta	Kaza ve Kader								
1.DENEME SINAVI									
5.Hafta	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışlar	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6	B i s 7	B i s 8	
6.Hafta	Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatı								
7.Hafta	Ayet el-Kürsi ve anlamı								
8.Hafta	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem								
2.DENEME SINAVI									
9.Hafta	Zekat ve Sadaka İbadeti	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6	B i s 7	B i s 8		
10.Hafta	Zekat ve Sadaka İbadeti								
11.Hafta	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi								
12.Hafta	Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatı								
3.DENEME SINAVI									
13.Hafta	Maûn suresi ve anlamı	B i s 4	B i s 5	B i s 6	B i s 7	B i s 8			
14.Hafta	Din, birey ve toplum arasındaki ilişki								
15.Hafta	Din, birey ve toplum arasındaki ilişki								
16.Hafta	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefler								
4.DENEME SINAVI									
17.Hafta	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefler	B i s 5	B i s 6	B i s 7	B i s 8				
18.Hafta	Hiz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatı								
19.Hafta	Asr suresi ve anlamı								
20.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği								
21.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşu	B i s 6	B i s 7	B i s 8					
22.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önem								
23.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı								
24.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti								
25.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değer / Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemi	B i s 7	B i s 8						
26.Hafta	Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. / Kureyş suresi ve anlamı								
27.Hafta	İslam Dininin Temel Kaynakları								
28.Hafta	İslam Dininin Temel Kaynakları								
29.Hafta	Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları	B i s 8							
30.Hafta	Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konuları								
31.Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri								
32.Hafta	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri								

5.6.7.8.DENEME SINAVI



7.SINIF

KONU DAĞILIMLARI

7.SINIF TÜRKÇE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlamı ayırt etme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Soyut anlam, somut anlam, nitel anlam, nicel anlamı tespit etme						
3.Hafta	Metinde geçen hikaye unsurlarını belirleme						
4.Hafta	Hikaye Unsurlarını olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcısını tespit etme						
5.Hafta	Metinde geçen neden sonuç, amaç sonuç, koşul, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeleri tespit eder						
6.Hafta	Metinde geçen neden sonuç, amaç sonuç, koşul, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeleri tespit eder						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Metinde anlatım biçimlerini tespit etme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Metne uygun başlık bulma						
9.Hafta	Fiillerin anlam özelliklerini bulma						
10.Hafta	Fiillerin iş, oluş ve durum fiilleri olduğunu ayırt etme						
11.Hafta	Fiilde Anlam Kaymasını tespit etme						
12.Hafta	Fiilde Anlam Kaymasını tespit etme						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Ek Fiili ismi yüklem yapma görevinde kullanma	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Basit çekimli fiili birleşik zamanlı fiil yapma görevinde kullanma						
15.Hafta	Genel Tekrar						
16.Hafta	Genel Tekrar						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Sohbet, biyografi, otobiyografi, günlük türlerini ayırt etme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Sohbet, biyografi, otobiyografi, günlük türlerini ayırt etme						
19.Hafta	Metindeki söz sanatlarını tespit etme						
20.Hafta	Kişileştirme, konuşturma, karşıtlık ve abartma söz sanatlarını tespit etme						
21.Hafta	Görsellerden hareketle metni yorumlama						
22.Hafta	Görsellerden hareketle metni yorumlama						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Zarfların cümle içindeki görevini tespit etme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Zarfların cümle içindeki görevini tespit etme						
25.Hafta	Yazım ve Noktalama İşaretleri						
26.Hafta	Yazım ve Noktalama İşaretleri						
27.Hafta	Anlam yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme						
28.Hafta	Anlam yönünden anlatım bozukluklarını tespit etme						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Metin içinde anlatım bozukluklarını tespit eder.	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Sözel Mantık						
31.Hafta	Sözel Mantık						
32.Hafta	Sözel Mantık ve Görsel Okuma						
6.DENEME SINAVI							

7.SINIF MATEMATİK KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması ve ilgili problemlerin çözülmesi.
2.Hafta	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin yapılması.
3.Hafta	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımının üslü nicelik olarak ifade edilmesi.
4.Hafta	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemlerin çözümü.
5.Hafta	Rasyonel sayıların sayı doğrusunda gösterilmesi.
6.Hafta	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade edilmesi.

1.DENEME SINAVI

7.Hafta	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimlerin rasyonel sayı olarak ifade edilmesi.
8.Hafta	Rasyonel sayıların sıralanması ve karşılaştırılması.
9.Hafta	Rasyonel sayılarla çarpma, bölme, toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması.
10.Hafta	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemlerin yapılması.
11.Hafta	Rasyonel sayıların kare ve küplerinin hesaplanması.
12.Hafta	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemlerin çözülmesi.

2.DENEME SINAVI

13.Hafta	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerinin yapılması.
14.Hafta	Sayı örüntülerinin kuralının harfle ifade edilmesi ve kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen teriminin bulunması / Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpılması.
15.Hafta	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler
16.Hafta	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler

3.DENEME SINAVI

17.Hafta	Oran Orantı
18.Hafta	Oran Orantı Problemleri
19.Hafta	Oran Orantı Problemleri
20.Hafta	Yüzdelere
21.Hafta	Yüzde ve Faiz Problemleri
22.Hafta	Yüzde ve Faiz Problemleri

4.DENEME SINAVI

23.Hafta	Doğrular ve Açılar
24.Hafta	Doğrular ve Açılar
25.Hafta	Çokgenler
26.Hafta	Çokgenler
27.Hafta	Çember ve Daire
28.Hafta	Çember ve Daire

5.DENEME SINAVI

29.Hafta	Veri Analizi
30.Hafta	Veri Analizi
31.Hafta	Veri Analizi
32.Hafta	Veri Analizi-Cisimlerin Görüntüleri

6.DENEME SINAVI

BİS 1

BİS 2

BİS 3

BİS 4

BİS 5

BİS 6

7.SINIF FEN BİLİMLERİ KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Uzay araştırmaları	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Uzay araştırmaları						
3.Hafta	Güneş sistemi ötesi						
4.Hafta	Güneş sistemi ötesi						
5.Hafta	Hücre						
6.Hafta	Mitoz bölünme						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Mitoz bölünme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Mayoz bölünme						
9.Hafta	Mitoz ve Mayoz bölünme						
10.Hafta	Kütle ve Ağırlık İlişkisi						
11.Hafta	Kuvvet, İř ve Enerji İlişkisi						
12.Hafta	Kuvvet, İř ve Enerji İlişkisi						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Enerji dönüşümleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Maddenin tanecikli yapısı						
15.Hafta	Maddenin tanecikli yapısı						
16.Hafta	Saf maddeler						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Karışımlar	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Karışımlar						
19.Hafta	Karışımların ayrılması						
20.Hafta	Karışımların ayrılması						
21.Hafta	Evsel atıklar ve geri dönüşüm						
22.Hafta	Evsel atıklar ve geri dönüşüm						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Işığın Soğurulması	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Aynalar						
25.Hafta	Işığın Kırılması ve Mercekler						
26.Hafta	Işığın Kırılması ve Mercekler						
27.Hafta	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme						
28.Hafta	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Bitki ve hayvanlarda üreme büyüme ve gelişme	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Bitki ve hayvanlarda üreme büyüme ve gelişme						
31.Hafta	Ampüllerin bağlanma şekilleri						
32.Hafta	Ampüllerin bağlanma şekilleri						
6.DENEME SINAVI							

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER

KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME

SINAV NO

1.Hafta	İletişimi etkileyen tutum ve davranışlar	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
2.Hafta	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yolları						
3.Hafta	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolü						
4.Hafta	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanma ve sorumluluklarını yerine getirme						
5.Hafta	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış süreci ve bu süreci etkileyen faktörler						
6.Hafta	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış süreci ve bu süreci etkileyen faktörler						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Osmanlı Devleti'nin fetih siyaseti	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
8.Hafta	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçler						
9.Hafta	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçler						
10.Hafta	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçler						
11.Hafta	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumların toplumsal ve ekonomik değişime etkisi						
12.Hafta	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışı						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışı	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
14.Hafta	geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler						
15.Hafta	Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerle Türkiye'nin demografik özellikleri						
16.Hafta	Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerle Türkiye'nin demografik özellikleri						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
18.Hafta	Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği						
19.Hafta	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları						
20.Hafta	XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini						
21.Hafta	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısı						
22.Hafta	Üretimde ve yönetimde toprağın önemi						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkileri	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
24.Hafta	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarının ve sosyal yaşamdaki rolleri						
25.Hafta	Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumlar						
26.Hafta	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri						
27.Hafta	Demokrasinin ortaya çıkışı, gelişim evreleri ve günümüzde ifade ettiği anlamlar						
28.Hafta	Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkısı						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
30.Hafta	Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunlar						
31.Hafta	Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlar / Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşlar						
32.Hafta	Küresel Sorunlara Çözüm Üretme						
6.DENEME SINAVI							

7.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	"Appearance And Personality - Describing characters/people (Making simple inquiries) Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities."	B i s 1	B i s 2	B i s 3		
2.Hafta	"Appearance And Personality - Describing characters/people (Making simple inquiries)Students will be able to talk about other people's appearances.Students will be able to report on apperances and personalities of other people."					
3.Hafta	"Appearance And Personality - Making simple comparisons (Giving explanations/reasons) Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons."					
4.Hafta	"Appearance And Personality - Making simple comparisons (Giving explanations/reasons) Students will be able to write simple pieces to compare people."					
5.Hafta	"Sports - Talking about routines and daily activitiesStudents will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts. Students will be able to ask questions related to the frequency of events. Students will be able to talk about routines / daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons"					
6.Hafta	"Sports - Describing what people do regularly(Giving explanations and reasons)Students will be able to understand short and simple texts on sports. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs."					
1.DENEME SINAVI						
7.Hafta	"Biographies - Talking about past events / Telling the time, days and datesStudents will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates."					
8.Hafta	"Biographies - Talking about past events / Telling the time, days and datesStudents will be able to talk about past events with definite time."					
9.Hafta	"Biographies - Talking about past events / Telling the time, days and datesStudents will be able to describe past events and experiences. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts."					
10.Hafta	"Biographies - Talking about past events / Telling the time, days and datesStudents will be able to write a short and simple report about past events."					
11.Hafta	"Wild Animals - Describing the frequency of actions / Making simple suggestions / Talking about past events (Giving explanations/reasons) Students will be able to understand past and present events in oral texts. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals. Students will be able to make simple suggestions"					
12.Hafta	"Wild Animals - Describing the frequency of actions / Making simple suggestions / Talking about past events (Giving explanations/reasons)Students will be able to report on past and present events.Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts Students will be able to write pieces describing wildlife."					
2.DENEME SINAVI						
13.Hafta	"Television - Describing what people do regularly/Expressing preferencesStudents will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. Students will be able to ask questions about preferences of other people."					
14.Hafta	"Television - Describing what people do regularly/Expressing preferencesStudents will be able to state their preferences. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences."					
15.Hafta	"Television - Stating personal opinionsStudents will be able to talk about past events and personal experiences."					
16.Hafta	"Television - Talking about past eventsStudents will be able to describe past events in a simple wayStudents will be able to understand simple texts about past events."					

7.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

17.Hafta	"Celebrations - Making simple suggestions (Accepting and refusing)Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things. Students will be able to make suggestions. "
18.Hafta	"Celebrations - Making simple suggestions (Accepting and refusing)Students will be able to understand texts about celebrations. Students will be able to write invitation cards."
19.Hafta	"Celebrations - Making arrangements and sequencing the actionsStudents will be able to talk about arrangements and sequences of actions."
20.Hafta	"Celebrations - Expressing needs and quantityStudents will be able to express needs and quantity."
21.Hafta	"Dreams - Making predictionsStudents will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts. Students will be able to talk about simple predictions. Students will be able to report on simple predictions"
22.Hafta	"Dreams -Making predictionsStudents will be able to understand short and simple texts about predictions. Students will be able to write pieces about predictions and future events."

BİS 4

4.DENEME SINAVI

23.Hafta	"Public Buildings -Giving explanations/reasons Students will be able to recognize the names of the public buildings. Students will be able to understand explanations with reasons. Students will be able to give explanations with reasons."
24.Hafta	"Public Buildings - Giving explanations/reasons Students will be able to report on explanations with reasons. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons Students will be able to write pieces about explanations with reasons."
25.Hafta	"Environment - Describing simple processes/Expressing obligationStudents will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts."
26.Hafta	"Environment - Describing simple processes / Expressing obligationStudents will be able to talk about obligations. Students will be able to give simple instructions for a specific process"
27.Hafta	"Environment - Describing simple processes / Expressing obligationStudents will be able to give a simple description or presentation of a process. Students will be able to identify specific information in various texts about environment."
28.Hafta	"Environment - Describing simple processes / Expressing obligationStudents will be able to write short, simple messages about environment. Students will be able to write short description of a process."

BİS 5

BİS 6

5.DENEME SINAVI

29.Hafta	"Planets - Making simple comparisons / Talking about past events / Making simple inquiries Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts. Students will be able to make simple comparisons Students will be able to talk about past events"
30.Hafta	"Planets - Making simple comparisons / Talking about past events / Making simple inquiries Students will be able to report on general truths in various ways."
31.Hafta	"Planets - Making simple comparisons / Talking about past events / Making simple inquiries Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths. Students will be able to identify specific information about past events."
32.Hafta	"Planets - Making simple comparisons / Talking about past events / Making simple inquiries Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths."

6.DENEME SINAVI

7.SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Varlıklar Âlemini Özelliklerine Göre Ayırt Edilmesi	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Melekleri Özellikleri ve Görevlerine Göre Sınıflandırma						
3.Hafta	Dünya Hayatı ile Ahiret Hayatı Arasındaki İlişki						
4.Hafta	Ahiret Hayatının Aşamaları						
5.Hafta	Ahiret Hayatının Aşamaları						
6.Hafta	Allah'ın (c.c.) Adil, Merhametli ve Affedici Olması ile Ahiret İnancı Arasındaki İlişki						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Hz. İsa'nın (a.s.) Hayatı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Nâs Suresi ve Anlamı						
9.Hafta	İslam'da Hac İbadetinin Önemi						
10.Hafta	İslam'da Hac İbadetinin Önemi						
11.Hafta	Haccın Yapılışı						
12.Hafta	Umre İbadeti ve Önemi						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Kurban İbadeti	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Hz. İsmail'in (a.s.) Hayatı						
15.Hafta	En'âm Suresi 16 Ayeti ve Anlamı						
16.Hafta	Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Örnek Tutum ve Davranışların, Birey ve Toplamların Ahlaki Gelişimine Olan Katkısı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Tutum ve Davranışlarında Ölçülü Olma						
19.Hafta	Hz. Salih'in (a.s.) Hayatı						
20.Hafta	Felak Suresi ve Anlamı						
21.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsani Yönü						
22.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsani Yönü						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönüyle İlgili Özellikleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönüyle İlgili Özellikleri						
25.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Peygamberlik Yönüyle İlgili Özellikleri						
26.Hafta	Kâfirun Suresi ve Anlamı						
27.Hafta	Dinin Farklı Yorum Biçimleri						
28.Hafta	İslam Düşüncesinde Ortaya Çıkan Yorum Biçimleri						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	İslam Düşüncesinde Ortaya Çıkan Yorum Biçimleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumları						
31.Hafta	Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumları						
32.Hafta	Alevilik-bektaşilikle İlgili Temel Kavram ve Erkânlar						
6.DENEME SINAVI							



6.SINIF

**KONU
DAĞILIMLARI**

6.SINIF TÜRKÇE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Gerçek anlam, mecaz anlamı, terim anlamı cümle içinde ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
2.Hafta	Somut anlam, soyut anlamı ayırt etme						
3.Hafta	Nitel anlam, nicel anlamı ayırt etme						
4.Hafta	Deyim ve atasözlerinin anlamlarını cümle içinde ayırt etme						
5.Hafta	Metinle ilgili soruları cevaplama						
6.Hafta	Metnin konusunu belirleme						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Metin Türlerini ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
8.Hafta	Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türlerini ayırt etme						
9.Hafta	İsim ve sıfatların metnin içinde ayırt etme						
10.Hafta	İsim ve sıfatları cümle içinde ayırt etme						
11.Hafta	İsim tamlaması ve sıfat tamlamalarını metin içinde ayırt etme						
12.Hafta	İsim tamlaması ve sıfat tamlamasını cümle içinde ayırt etme						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Metindeki söz sanatlarını tespit etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
14.Hafta	Konuşturma(intak) ve karşıtlık(tezat) söz sanatlarını metinde bulma						
15.Hafta	Görsel Yorumlama						
16.Hafta	Görsel Yorumlama						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Zamirleri cümle içinde ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
18.Hafta	Zamirlerin metnin anlamına katkısını ayırt etme						
19.Hafta	Metindeki hikaye unsurlarını belirleme						
20.Hafta	Olay örgüsü, mekan, zaman,şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcısı metinden tespit etme						
21.Hafta	Genel Tekrar						
22.Hafta	Genel Tekrar						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Çekim Eklerinin işlevlerini ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
24.Hafta	İsimçekim ekleri(çoğul eki, hal ekleri, iyelik ekleri ve soru eki)						
25.Hafta	Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt etme						
26.Hafta	Metin içinde basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt etme						
27.Hafta	Edat, bağlaçın cümle içinde ayırımını yapma						
28.Hafta	Edat-Bağlaç-Ünlemin cümle içindeki anlamını ayırt etme						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Edat-Bağlaç-Ünlemin cümle içindeki anlamını ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
30.Hafta	Sözel Mantık						
31.Hafta	Sözel Mantık						
32.Hafta	Sözel Mantık						
6.DENEME SINAVI							

6.SINIF MATEMATİK KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplama / İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapma	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
2.Hafta	Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapma / Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözme						
3.Hafta	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirleme / 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları						
4.Hafta	Doğal sayıların asal çarpanlarını belirleme / İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeyle ilgili problemleri çözer						
5.Hafta	Kümeler						
6.Hafta	Kümeler						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Tam sayıların sayı doğrusunda gösterilmesi / Tam sayıları karşılaştırma ve sıralama						
8.Hafta	Bir tam sayının mutlak değerini belirleme						
9.Hafta	Kesirlerin sayı doğrusunda gösterilmesi / Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri						
10.Hafta	Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpımı / İki kesrin çarpımı						
11.Hafta	Bir doğal sayının bir kesire bölünmesi / İki kesrin bölünmesi						
12.Hafta	Kesir Problemleri						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümlenmesi						
14.Hafta	Ondalık gösterimleri verilen sayılarda çarpma						
15.Hafta	Ondalık gösterimleri verilen sayılarda bölme						
16.Hafta	Ondalık Sayı Problemleri						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Ondalık Sayı Problemleri						
18.Hafta	Çoklukları karşılaştırmada oran kullanma / Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranının belirlenmesi						
19.Hafta	Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirlenmesi. Birimli oranlar arası dönüşümler.						
20.Hafta	Cebirsel İfadeler						
21.Hafta	Veri Analizi						
22.Hafta	Veri Analizi						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Açılar						
24.Hafta	Açılar						
25.Hafta	Üçgen ve Paralel Kenarda Alan Hesaplama						
26.Hafta	Üçgen ve Paralel Kenarda Alan Hesaplama						
27.Hafta	Alan Ölçme ve Arazi Ölçme Birimleri						
28.Hafta	Alan Ölçme ve Arazi Ölçme Birimleri						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Çember						
30.Hafta	Çember						
31.Hafta	Geometrik Cisimler - Hacim Ölçme - Sıvı Ölçme						
32.Hafta	Geometrik Cisimler - Hacim Ölçme - Sıvı Ölçme						

6.DENEME SINAVI

6.SINIF FEN BİLİMLERİ KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Güneş sistemi	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Güneş sistemi						
3.Hafta	Güneş ve Ay tutulmaları						
4.Hafta	Güneş ve Ay tutulmaları						
5.Hafta	Destek ve hareket sistemi						
6.Hafta	Destek ve hareket sistemi						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Sindirim Sistemi	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Sindirim Sistemi						
9.Hafta	Dolaşım sistemi						
10.Hafta	Dolaşım sistemi						
11.Hafta	Solunum sistemi						
12.Hafta	Boşaltım sistemi						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Bileşke Kuvvet	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Sabit süratli hareket						
15.Hafta	Maddenin tanecikli yapısı						
16.Hafta	Yoğunluk						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Yoğunluk	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Madde ve ısı						
19.Hafta	Madde ve ısı						
20.Hafta	Yakıtlar						
21.Hafta	Sesin yayılması						
22.Hafta	Sesin farklı ortamda farklı duyulması						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Sesin sürati	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Sesin maddeyle etkileşimi						
25.Hafta	Sesin maddeyle etkileşimi						
26.Hafta	Denetleyici ve düzenleyici sistemler						
27.Hafta	Denetleyici ve düzenleyici sistemler						
28.Hafta	Duyu organları						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Sistemlerin sağlığı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	İletken ve yalıtkan maddeler						
31.Hafta	Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörler						
32.Hafta	Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörler						
6.DENEME SINAVI							

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Değişen Rollerim	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
2.Hafta	Kültürümüze Yaşıyor ve Gelişiyoruz						
3.Hafta	Ön Yargıları Kırıyorum						
4.Hafta	Birlikte Daha Güçlüyüz-Sorunlarımın Çözümünü Biliyorum						
5.Hafta	Destan ve Yazıtlarda Türkler						
6.Hafta	İslamiyetin Doğuşu ve Değişim						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	İslamiyet ve Türkler	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
8.Hafta	Yeni Yurt Anadolu / Medeniyete Yön Veren Yollar						
9.Hafta	Dünyanın Neresindeyim						
10.Hafta	Ülkemin Güzellikleri Haritada						
11.Hafta	Çevremizde Kimler Yaşıyor-1						
12.Hafta	Çevremizde Kimler Yaşıyor-2						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Sosyal Bilimler ve Toplum	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
14.Hafta	Hayalimdeki Gelecek						
15.Hafta	Araştırma Yapıyorum						
16.Hafta	Emek Bir Hazinedir						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Kaynaklarımızı Koruyunca Değişiyor	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
18.Hafta	Dünyamıza Sahip Çıkalım						
19.Hafta	Bir Problem var						
20.Hafta	Vergilerimizle Aydınlık Yarınları						
21.Hafta	Nitelikli İnsan Güçlü Türkiye						
22.Hafta	Mesleğimi Seçiyorum						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Nasıl Bir Yönetim	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
24.Hafta	Üç Kuvvet						
25.Hafta	Yöneticilerimiz ve Biz						
26.Hafta	Hayatın İçinde Demokrasi						
27.Hafta	Haklarımın Bilincindeyim						
28.Hafta	Kadın ve Toplum						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Komşularımız ve Kardeşlerimiz	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
30.Hafta	Ticari İlişkilerimiz						
31.Hafta	Lider Türkiye						
32.Hafta	Kültürümüze sahip Çıkalım						
6.DENEME SINAVI							

6.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	"Life - Describing what people do regularly (Making simple inquiries) / Telling the time and dates Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions."	B i s 1	B i s 2	B i s 3		
2.Hafta	"Life - Describing what people do regularly (Making simple inquiries) / Telling the time and dates Students will be able to talk about repeated actions."					
3.Hafta	"Life - Describing what people do regularly (Making simple inquiries) / Telling the time and dates Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. Students will be able to tell the time and dates."					
4.Hafta	"Life - Describing what people do regularly (Making simple inquiries) / Telling the time and dates Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions."					
5.Hafta	"Yummy Breakfast - Accepting and refusingStudents will be able to identify the names of different food in an oral text. Students will be able to understand the label of food products"					
6.Hafta	"Yummy Breakfast - Describing what people do regularly / Expressing likes and dislikesStudents will be able to ask people about their food preferences."					
1.DENEME SINAVI						
7.Hafta	"Yummy Breakfast - Describing what people do regularly / Expressing likes and dislikes Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like."					
8.Hafta	"Yummy Breakfast - Describing what people do regularly / Expressing likes and dislikes Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. Students will be able to understand the label of food products"					
9.Hafta	"Downtown - Describing places (Making comparisons) / Describing what people are doing now (Making simple inquiries) Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things."					
10.Hafta	"Downtown - Describing places (Making comparisons) / Describing what people are doing now (Making simple inquiries) Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. Students will be able to ask people to compare things"					
11.Hafta	"Downtown - Describing places(Making comparisons) / Describing what people are doing now (Making simple inquiries) Students will be able to describe people doing different actions. Students will be able to make comparisons between two things"					
12.Hafta	"Downtown - Describing places(Making comparisons) / Describing what people are doing now (Making simple inquiries) Students will be able to understand visually supported, short and simple texts."					
2.DENEME SINAVI						
13.Hafta	"Weather and Emotions - Describing the weather / Making simple inquiries / Expressing emotionsStudents will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions. Students will be able to ask people about the weather."					
14.Hafta	"Weather and Emotions - Describing the weather / Making simple inquiries / Expressing emotionsStudents will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios."					
15.Hafta	"At The Fair - Describing places / Expressing feelings / Expressing likes and dislikes / Stating personal opinionsStudents will be able to recognize the words related to the expression of emotions. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things."					
16.Hafta	"At The Fair - Describing places / Expressing feelings / Expressing likes and dislikes / Stating personal opinionsStudents will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things."					

3.DENEME SINAVI

6.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME ŞİNAV NO

17.Hafta	"At The Fair - Describing places / Expressing feelings / Expressing likes and dislikes / Stating personal opinions Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things."	B i s 4	B i s 5	
18.Hafta	"At The Fair - Describing places / Expressing feelings / Expressing likes and dislikes / Stating personal opinionsStudents will be able to read specific information on a poster about a certain place."			
19.Hafta	"Occupations - Talking about occupations / What does your uncle do / Asking personal questions / Telling the time, days and dates Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts. Students will be able to understand the time, days and dates."			
20.Hafta	"Occupations - Talking about occupations / What does your uncle do / Asking personal questions / Telling the time, days and dates Students will be able to talk about occupations. Students will be able to ask personal questions.Students will be able to state the dates."			
21.Hafta	"Occupations - Talking about occupations / What does your uncle do/Asking personal questions / Telling the time, days and datesStudents will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates."			
22.Hafta	"Occupations - Talking about occupations / What does your uncle do/Asking personal questions / Telling the time, days and dates Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates."			
4.DENEME SINAVI				
23.Hafta	"Holidays - Talking about past events (Making simple inquiries) Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts Students will be able to talk about their holidaysStudents will be able to describe past activities and personal experiences"			
24.Hafta	"Holidays - Talking about past events (Making simple inquiries) Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays."			
25.Hafta	"Bookworms - Talking about locations of things andpeople / Talking about past events Students will be able to listen to the instructions and locate things. Students will be able to understand past events in oral texts. Students will be able to talk about the locations of people and things. Students will be able to talk about past events with definite time Students will be able to describe the locations of people and things."			
26.Hafta	"Bookworms -Talking about locations of things andpeople/Talking about past events - Students will be able to describe past events with definite time. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.Students will be able to write about past events with definite time. Students will be able to write about the locations of people and things"			
27.Hafta	"Saving The Planet - Giving and responding to simple suggestions Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.Students will be able to understand suggestions related to the protection of the environment in simple oral texts."			
28.Hafta	"Saving The Planet - Giving and responding to simple suggestionsStudents will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.Students will be able to talk to people about the protection of the environment."			
5.DENEME SINAVI				
29.Hafta	"Saving The Planet - Giving and responding to simple suggestions Students will be able to understand the texts about the protection of the environment. Students will be able to follow short, simple written instructions"			
30.Hafta	"Saving The Planet - Giving and responding to simple suggestions Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment."			
31.Hafta	"Democrzay - Talking about stages of a procedure / Making simple inquiries / Talking about past events Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy. Students will be able to talk about the stages of classroom president polls. Students will be able to give short descriptions of past and present events."			
32.Hafta	"Democrzay - Talking about stages of a procedure / Making simple inquiries / Talking about past events Students will be able to talk about the concept of democracy. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy. Students will be able to write simple pieces about concepts related to democracy"			

6.DENEME SINAVI

6.SINIF DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Peygamber ve peygamberlik kavramları	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Peygamberlerin özellikleri ve görevleri						
3.Hafta	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olması						
4.Hafta	Vahyin gönderiliş amaçları						
5.Hafta	İlahi kitaplar ve gönderildiği peygamberler						
6.Hafta	İlahi kitaplar ve gönderildiği peygamberler						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Hız. Âdem'in (a.s.) hayatı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Kunut duaları ve anlamı						
9.Hafta	İslam'da namaz ibadetinin önemi						
10.Hafta	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırma						
11.Hafta	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırma						
12.Hafta	Namazın kılınışı						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Namazın kılınışı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Hız. Zekeriya'nın (a.s.) hayatı						
15.Hafta	Fil suresi ve anlamı						
16.Hafta	İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklar						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Zararlı alışkanlıkların başlama sebepleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Zararlı alışkanlıklardan korunma yolları						
19.Hafta	Hız. Yahya'nın (a.s.) hayatı						
20.Hafta	Tebbet suresi ve anlamı						
21.Hafta	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemi						
22.Hafta	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemi						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçları	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemi						
25.Hafta	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemi						
26.Hafta	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemi						
27.Hafta	Nasr suresi ve anlamı						
28.Hafta	Toplumumuzu birleştiren temel değerler						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Toplumumuzu birleştiren temel değerler	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısı						
31.Hafta	Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısı						
32.Hafta	Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısı						
6.DENEME SINAVI							



5.SINIF

KONU DAĞILIMLARI

5.SINIF TÜRKÇE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirleme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
2.Hafta	Kelimelerin eş anlamlarını bulma						
3.Hafta	Kelimelerin zıt anlamlarını bulma						
4.Hafta	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt etme						
5.Hafta	Okuduğu metinde gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt etme						
6.Hafta	Neden sonuç cümlesi, amaç sonuç cümlesi, karşılaştırma cümlelerini tespit etme						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Metin türlerini ayırt etme	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
8.Hafta	Hikaye, fabl, masal, haber metni türlerini ayırt etme						
9.Hafta	Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili soruları cevaplama						
10.Hafta	Metnin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örneklerle ve ayrıntıları bulabilme						
11.Hafta	Metinle ilgili sorulara cevap verme						
12.Hafta	Metnin ana fikrini bulma						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Görsel Yorumlama	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
14.Hafta	Görsel Yorumlama						
15.Hafta	Okuduğu metinde benzetme(teşbih) ve kişileştirme(teşhis) söz sanatlarını tespit etme						
16.Hafta	Okuduğu metinde gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt etme						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Metinde ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanma	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
18.Hafta	Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olaylarını metinden bulma						
19.Hafta	Büyük harfleri ve uygun noktalama işaretlerini uygun yerde kullanma						
20.Hafta	Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti,nokta, virgül iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanımını bilme.						
21.Hafta	Noktalama işaretlerinin cümle içinde kullanımını tespit etme						
22.Hafta	Noktalama işaretlerinin cümle içinde kullanımını tespit etme						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Genel Tekrar	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
24.Hafta	Genel Tekrar						
25.Hafta	Metindeki hikaye unsurlarını belirleme						
26.Hafta	Olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs ve varlık kadrosu anlatıcı vb. gibi hikaye unsurlarını tespit etme						
27.Hafta	Kökleri ve ekleri ayırt etme						
28.Hafta	Yapım eklerini tespit etme						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Yapım eki ve çekim ekini ayırt eder.	Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
30.Hafta	Sözel Mantık						
31.Hafta	Sözel Mantık						
32.Hafta	Sözel Mantık						

5.SINIF MATEMATİK KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME
SINAV NO

1.Hafta	En Çok Dokuz Basamaklı Doğal Sayıların Bölüklerini, Basamaklarını ve Rakamların Basamak Değerini Belirleme.
2.Hafta	En Çok Beş Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi
3.Hafta	En Çok Üç Basamaklı İki Doğal Sayının Çarpımı
4.Hafta	En Çok Dört Basamaklı Bir Doğal Sayıyı, En Çok İki Basamaklı Bir Doğal Sayıya Bölme. Kalanı Yorumlama
5.Hafta	Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü - Parentezli İşlemler
6.Hafta	Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü - Parentezli İşlemler

1.DENEME SINAVI

7.Hafta	Dört İşlem Problemleri
8.Hafta	Dört İşlem Problemleri
9.Hafta	Birim Kesir ve Çeşitleri - Denk Kesirler ve Sıralama
10.Hafta	Birim Kesir ve Çeşitleri - Denk Kesirler ve Sıralama
11.Hafta	Bir Çokluğun Kesrini Bulma - Kesri Verilen Çokluğu Bulma
12.Hafta	Bir Çokluğun Kesrini Bulma - Kesri Verilen Çokluğu Bulma

2.DENEME SINAVI

13.Hafta	Kesirlerde Toplama - Çıkarma İşlemi ve Kesirlerle Problem Çözme
14.Hafta	Kesirlerde Toplama - Çıkarma İşlemi ve Kesirlerle Problem Çözme
15.Hafta	Ondalık Gösterim ve Sıralama
16.Hafta	Ondalık Gösterim ve Sıralama

3.DENEME SINAVI

17.Hafta	Ondalık Gösterimlerde Toplama ve Çıkarma İşlemi
18.Hafta	Ondalık Gösterimlerde Toplama ve Çıkarma İşlemi
19.Hafta	Yüzde Gösterim, Karşılaştırma, Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma
20.Hafta	Yüzde Gösterim, Karşılaştırma, Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma
21.Hafta	Temel Geometrik Kavramlar, Açılar
22.Hafta	Temel Geometrik Kavramlar, Açılar

4.DENEME SINAVI

23.Hafta	Üçgenler ve Dörtgenler
24.Hafta	Üçgenler ve Dörtgenler
25.Hafta	Veri Toplama, Düzenleme - Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği
26.Hafta	Veri Toplama, Düzenleme - Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği
27.Hafta	Uzunluk Ölçü Birimleri Çevre Uzunluğu - Zaman Ölçü Birimleri
28.Hafta	Uzunluk Ölçü Birimleri Çevre Uzunluğu - Zaman Ölçü Birimleri

5.DENEME SINAVI

29.Hafta	Alan Ölçme - Dikdörtgen ve Karenin Alanı
30.Hafta	Alan Ölçme - Dikdörtgen ve Karenin Alanı
31.Hafta	Geometrik Cisimler - Prizmalar ve Yüzey Alanları
32.Hafta	Geometrik Cisimler - Prizmalar ve Yüzey Alanları

6.DENEME SINAVI

Bis 1	Bis 2	Bis 3	Bis 4	Bis 5	Bis 6
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.SINIF FEN BİLİMLERİ KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Güneşin Yapısı ve Özellikleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Güneşin Yapısı ve Özellikleri						
3.Hafta	Ayın Yapısı ve Özellikleri						
4.Hafta	Ayın Yapısı ve Özellikleri						
5.Hafta	Güneş Dünya Ay						
6.Hafta	Güneş Dünya Ay						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Canlıları Tanıyalım	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	Canlıları Tanıyalım						
9.Hafta	Canlıları Tanıyalım						
10.Hafta	Canlıları Tanıyalım						
11.Hafta	Kuvvetin Ölçülmesi						
12.Hafta	Kuvvetin Ölçülmesi						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Kuvvetin Ölçülmesi	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Kuvvetin Ölçülmesi - Sürtünme Kuvveti						
15.Hafta	Maddenin Hal Değişimi						
16.Hafta	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Isı - Sıcaklık	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
18.Hafta	Isı Maddeleri Etkiler						
19.Hafta	Işığın Yayılması						
20.Hafta	Işığın Yayılması						
21.Hafta	Işığın Madde ile Karşılaşması						
22.Hafta	Tam Gölge						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Biyo Çeşitlilik	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	İnsan Çevre İlişkisi						
25.Hafta	Yıkıcı Doğa Olayları						
26.Hafta	Yıkıcı Doğa Olayları						
27.Hafta	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi						
28.Hafta	Devre Şemaları						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığı						
31.Hafta	Genel Tarama						
32.Hafta	Genel Tarama						
6.DENEME SINAVI							

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
2.Hafta	Yeni Okulum						
3.Hafta	Hak ve Sorumluluklarımız,						
4.Hafta	Çocuk Hakları						
5.Hafta	Uygarlıkları Öğreniyorum						
6.Hafta	Çevremizdeki Güzellikler						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Kültürel Zenginliklerimiz	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
8.Hafta	Kültürümüzü Tanıyalım / Geçmişten Günümüze Kültürümüz						
9.Hafta	Kültürümüzü Tanıyalım / Geçmişten Günümüze Kültürümüz						
10.Hafta	Yeryüzü Şekilleri						
11.Hafta	İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi-1						
12.Hafta	İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi-2						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Nüfus ve Yerleşme-1	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
14.Hafta	Nüfus ve Yerleşme-2						
15.Hafta	Afetler ve Çevre Sorunları						
16.Hafta	Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi / Teknoloji ve Toplum						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	Doğru ve Güvenilir Bilgi	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
18.Hafta	Sanal Ortamda Güvenlik						
19.Hafta	Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri						
20.Hafta	Bilimsel Etik						
21.Hafta	Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler						
22.Hafta	Çevremizdeki Faaliyetler Meslekleri Etkiler						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Ekonomi ve Sosyal Hayat	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
24.Hafta	Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı						
25.Hafta	Yeni Fikirler Geliştirelim						
26.Hafta	Bilinçli Tüketici						
27.Hafta	Halka Hizmet Veren Kurumlar/Yaşadığımız Yerin Yönetimi						
28.Hafta	Temel Haklarımızı Öğrenelim						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Yaşadığımız Yerin Ülke Ekonomik Şartları	BİS 1	BİS 2	BİS 3	BİS 4	BİS 5	BİS 6
30.Hafta	Ekonomik İlişkilerde Turizm						
31.Hafta	Turizm ve Uluslar arası İlişki						
32.Hafta	Ortak Mirasımız						
6.DENEME SINAVI							

5.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

1.Hafta	"Hello -Greeting and meeting people / Expressing likes and dislikes / Making simple inquiries Students will be able to understand simple personal information Students will be able to introduce themselves and meet other people. Students will be able to exchange simple personal informations."	B i s 1
2.Hafta	"Hello - Greeting and meeting people / Expressing likes and dislikes / Making simple inquiries Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information. Students will be able to read their timetable for their lesson"	
3.Hafta	"My Town - Talking about locations of things and people / Asking for and giving directions(Making simple inquiries) Students will be able to understand simple directions to get from one place to another."	
4.Hafta	"My Town - Talking about locations of things and people / Asking for and giving directions(Making simple inquiries) Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification"	
5.Hafta	"My Town - Talking about locations of things and people / Asking for and giving directions(Making simple inquiries) Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. Students will be able to give directions in a simple way."	
6.Hafta	"My Town - Talking about locations of things and people / Asking for and giving directions(Making simple inquiries) Students will be able to understand information about important places"	
1.DENEME SINAVI		
7.Hafta	"Games And Hobbies - Describing what people do regularly / Expressing ability and inability/Expressing likes and dislikes Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes / dislikes and abilities. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way."	B i s 2
8.Hafta	"Games And Hobbies - Describing what people do regularly / Expressing ability and inability / Expressing likes and dislikes Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. Students will be able to follow a simple story with visual aids."	
9.Hafta	"My Daily Routine - Naming numbers / Telling the time / Describing what people do regularly(Making simple inquiries)Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.Students will be able to understand the time."	
10.Hafta	"My Daily Routine -Naming numbers / Telling the time / Describing what people do regularly(Making simple inquiries)Students will be able to talk about daily routines."	
11.Hafta	"My Daily Routine -Naming numbers / Telling the time / Describing what people do regularly(Making simple inquiries)Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100."	
12.Hafta	"My Daily Routine - Naming numbers / Telling the time / Describing what people do regularly(Making simple inquiries)Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines."	
2.DENEME SINAVI		
13.Hafta	"Health - Expressing illnesses, needs and feelings / Making simple suggestionsStudents will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made."	B i s 3
14.Hafta	"Health - Expressing illnesses, needs and feelings / Making simple suggestionsStudents will be able to understand simple suggestions concerning illnesses."	
15.Hafta	"Health - Expressing illnesses, needs and feelings / Making simple suggestionsStudents will be able to name the common illnesses in a simple way. Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses"	
16.Hafta	"Health - Expressing illnesses, needs and feelings / Making simple suggestionsStudents will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings"	

5.SINIF İNGİLİZCE KONU DAĞILIMLARI

BAŞARI İZLEME SINAV NO

17.Hafta	"Movies - Describing characters / peopleStudents will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movien characters and movie types."	B i s 4	B i s 5	
18.Hafta	"Movies - Expressing likes and dislikes / Making simple inquiries / Stating personal opinions / Telling the time Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters"			
19.Hafta	"Movies - Expressing likes and dislikes / Making simple inquiries / Stating personal opinions / Telling the time Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.Students will be able to state the time of an event."			
20.Hafta	"Movies - Expressing likes and dislikes / Making simple inquiries / Stating personal opinions / Telling the time Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters."			
21.Hafta	"Party time - Asking for permission / Expressing and responding to thanks / Greeting and meeting peopleStudents will be able to understand simple requests for permission and their responses. Students will be able to ask for permission and give response in a simple way. Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards"			
	"Party time - Expressing obligation / Telling the days and datesStudents will be able to use utterances to express obligation. Students will be able to state the date of an event. Students will be able to express and respond to thanks."			
4.DENEME SINAVI				
23.Hafta	"Fitness - Making simple inquiries / Asking for clarification / Making / accepting / refusing simple suggestions Students will be able to understand simple oral texts about sports activities. Students will be able to understand suggestions made for a limited number of activitie			
24.Hafta	"Fitness - Making simple inquiries / Asking for clarification / Making / accepting / refusing simple suggestions Students will be able to make suggestions for a limited number of activities. Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way."			
25.Hafta	"Fitness - Making simple inquiries / Asking for clarification / Making/accepting / refusing simple suggestions Students will be able to give simple personal information. Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said."			
26.Hafta	"Fitness - Making simple inquiries / Asking for clarification / Making / accepting / refusing simple suggestions Students will be able to understand simple texts about sports activities."			
27.Hafta	"The Animal Shelter - Asking for permission (Making simple inquiries) / Describing what people / animals are doing now Students will be able to understand descriptions of what people / animals are doing at the moment. "			
28.Hafta	"The Animal Shelter - Asking for permission (Making simple inquiries) / Describing what people / animals are doing now Students will be able to talk about what people / animals are doing at the moment. Students will be able to ask for permission."			
5.DENEME SINAVI				
29.Hafta	"The Animal Shelter - Asking for permission (Making simple inquiries) / Describing what people/animals are doing now - Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment."			
30.Hafta	"The Animal Shelter - Asking for permission (Making simple inquiries) / Describing what people/animals are doing nowStudents will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment"			
31.Hafta	"Festivals - Describing general events and repeated actions (Making simple inquiries) / Naming numbersStudents will be able to understand simple texts about festivals around the world. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way."			
32.Hafta	"Festivals - Describing general events and repeated actions (Making simple inquiries) / Naming numbersStudents will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world"			

6.DENEME SINAVI

BAŞARI İZLEME
SINAV NO

1.Hafta	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
2.Hafta	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark etme						
3.Hafta	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler						
4.Hafta	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olma						
5.Hafta	Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark etme						
6.Hafta	Duanın anlamını ve önemi						
1.DENEME SINAVI							
7.Hafta	Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide daveti	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
8.Hafta	İhlâs suresini ve anlamı						
9.Hafta	Ramazan ayı ve orucun önemi						
10.Hafta	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramlar						
11.Hafta	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramlar						
12.Hafta	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekler						
2.DENEME SINAVI							
13.Hafta	Hz. Davud'un (a.s.) hayatı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
14.Hafta	Rabbena duaları ve anlamı						
15.Hafta	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterme						
16.Hafta	Selamlaşma adabına riayet etme						
3.DENEME SINAVI							
17.Hafta	İletişim ve konuşma adabı						
18.Hafta	Sofra adabı	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
19.Hafta	Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütleri						
20.Hafta	Tahiyyat duası ve anlamı						
21.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik süreci						
22.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimi						
4.DENEME SINAVI							
23.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimi	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
24.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışları						
25.Hafta	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışları						
26.Hafta	Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemleri						
27.Hafta	Kevser suresi ve anlamı						
28.Hafta	Mimarimizde yer alan dinî motifler						
5.DENEME SINAVI							
29.Hafta	Musikimizde dinin izleri	B i s 1	B i s 2	B i s 3	B i s 4	B i s 5	B i s 6
30.Hafta	Edebiyatımızdan dinin izleri						
31.Hafta	Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurlar						
32.Hafta	Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatı						
6.DENEME SINAVI							



İLK EĞİTİM DÜNYASI BİLİŞİM EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE TİC. A.Ş.
Kızılay Mah. Fevzi Çakmak Sok. No:38/17 Çankaya / ANKARA
0850 838 0 839